



ПРАВА ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И COVID - 19

Почему люди с ограниченными возможностями более уязвимы во время кризиса?

- Люди с ограниченными возможностями **подвергаются несоразмерному воздействию пандемии**, ввиду барьеров внешнего, поведенческого и институционального характера, которые отражены в ответных мерах.
- Люди с ограниченными возможностями **изначально обладают таким состоянием здоровья**, которые **делают их более восприимчивыми к заражению вирусом**. Они испытывают более серьезные симптомы при заражении, что приводит к повышению уровня смертности.
- Люди с ограниченными возможностями, которые **зависят от поддержки** в своей повседневной жизни, могут оказаться в изоляции, неспособными выжить во время мер по локализации. Вместе с тем, люди, живущие в специализированных учреждениях, особенно уязвимы.
- Люди с ограниченными возможностями **сталкиваются с дискриминацией и другими препятствиями** в получении доступа к средствам существования и доходам, участию в онлайн-формах обучения и поиске защиты от насилия.

Как можно обеспечить соблюдение ВСЕХ прав людей с ограниченными возможностями во время кризиса COVID-19?

- **ВСЕ меры**, которые предпринимаются властями и другими заинтересованными сторонами, **должны учитывать людей с ограниченными возможностями** (отдельный учет людей с ограниченными возможностями в отчетах по COVID-19).
- **ВСЯ информация** о COVID-19 **должна быть доступна ВСЕМ** людям с ограниченными возможностями, учитывая разнообразие типов ограничений (сенсорная, опорно-двигательная, интеллектуальная, психосоциальная).
- **ВСЕ решения**, имеющие отношение к людям с ограниченными возможностями, **должны приниматься в консультации** с правообладателями и их представительными организациями.
- **ВСЕ решения**, касающиеся людей с ограниченными возможностями, **должны подвергаться тщательному анализу** с помощью механизмов подотчетности, которые должны внедряться властями.



КАКИМ ОБРАЗОМ МОЖНО ОБЕСПЕЧИТЬ СОБЛЮДЕНИЕ КОНКРЕТНЫХ ПРАВ, НАИБОЛЕЕ ПОДВЕРЖЕННЫХ РИСКУ НАРУШЕНИЯ, ВО ВРЕМЯ КРИЗИСА COVID-19?

А. Право на здоровье

- Обеспечить **доступность** и распространение медицинской информации и средств связи **в доступных режимах и форматах**.
- Обеспечить **физическую и информационную доступность** медицинских услуг для людей с ограниченными возможностями.
- Обеспечить **приоритетное тестирование** лиц с ограниченными возможностями, имеющих симптомы инфицирования.
- **Содействовать исследованиям** воздействия COVID-19 на здоровье людей с ограниченными возможностями.
- Обеспечить **постоянное снабжение и доступ к лекарствам** для людей с ограниченными возможностями во время пандемии.
- Проводить **обучение и повышение осведомленности работников здравоохранения** для предотвращения дискриминации на основе предубеждений и предвзятости в отношении людей с ограниченными возможностями.

В. Права людей с ограниченными возможностями, проживающих в специальных учреждениях

- Рассмотреть возможность **освобождения людей с ограниченными возможностями из специальных учреждений**, обеспечивая при этом оперативное оказание поддержки в сообществе через семейные и / или неформальные сети, а также финансировать услуги поддержки со стороны государственных или частных поставщиков услуг.
- **Приоритетное тестирование и продвижение профилактических мер в учреждениях** для снижения риска заражения путем устранения переполненности, применения мер физического дистанцирования жителей, изменения часов посещения, обязательного использования защитных средств и улучшения гигиенических условий.
- **Временно увеличить ресурсы учреждений**, включая человеческие и финансовые ресурсы для реализации профилактических мер.
- **Лучше восстанавливаться, принимая и укрепляя стратегии деинституционализации**, закрывая учреждения и возвращая людей в общество, а также, укрепляя службы поддержки для людей с ограниченными возможностями.



С. Право на образование

- Обеспечить **четкое руководство для образовательных учреждений** относительно объема их обязательств и разнообразия доступных ресурсов при предоставлении образования вне школ.
- Обеспечить **руководство, обучение и поддержку учителей** по инклюзивному образованию посредством дистанционного обучения.
- Установить **тесную координацию с родителями и опекунами** для раннего обучения детей с ограниченными возможностями.
- **Разработка доступных и адаптированных материалов** для студентов с ограниченными возможностями, для поддержки дистанционного обучения.
- **Разработка доступных образовательных аудиовизуальных материалов** для распространения через различные средства массовой информации (например, онлайн по запросу, телевизионные образовательные программы и т. д.)



КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ПРАВА ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ НА ЭТАПЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОСЛЕ КРИЗИСА COVID-19?

- **В основе стратегий восстановления должен лежать принцип равенства и недискриминации.** Процесс восстановления должен обеспечивать, чтобы неравенство не усугублялось действиями, предусмотренными в рамках планов восстановления;
- **Процесс восстановления должен учитывать потребности разных людей.** Например, женщины с ограниченными возможностями из сельской местности могут иметь потребности отличающиеся, от потребностей мужчин с ограниченными возможностями, проживающих в городских районах;
- **Меры по восстановлению должны быть сформированы так, чтобы адекватно соответствовать стандартам доступности.** Обеспечение доступности средств, услуг и информации имеет основополагающее значение для реагирования на ограничение возможностей, включая COVID-19, а также период восстановления. Если информация, здания, транспорт, связь, технологии, товары и услуги общественного здравоохранения недоступны, люди с ограниченными возможностями не могут принимать необходимые решения, жить самостоятельно и безопасно изолироваться или получать доступ к медицинским и общественным услугам наравне с другими.
- **Участие должно оставаться в центре процесса восстановления и реагирования.** Участие людей с ограниченными возможностями в оценке наиважнейших потребностей в ответных мерах сделает эти меры более эффективными;
- **Подотчетность должна занимать центральное место в вышеупомянутом процессе,** поскольку правительства и другие заинтересованные стороны должны создать механизмы взаимодействия с общинами, с целью информированного планирования и его корректировки в соответствии с воздействием.
- **Процессы реагирования и восстановления должны основываться на данных.** Любое решение должно соответствовать принципу принятия решений на основе фактических данных, чтобы оно было эффективным. Данные должны собираться с использованием международно признанных методов, таких как инструменты Вашингтонской группы. Более глубокие качественные данные могут быть собраны с помощью оценок потребностей и обследований, таких как Модельное обследование инвалидности ВОЗ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ, СМ. В РАЗДЕЛЕ



- **«Краткая информация о политике: ответ на COVID-19 с учетом потребностей людей с ограниченными возможностями»,** по адресу:
https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/sg_policy_brief_on_persons_with_disabilities_final.pdf
- **Руководство: Ghidare: COVID - 19 и права людей с ограниченными возможностями,** по адресу:
https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Disability/COVID19_and_The_Rights_of_Persons_with_Disabilities.pdf